

Etudiants : Dark Vador, Thanos

Projet : Triangle et hyperbole

Note : 15/20

Niveau	1/3
Respect des règles	1/1
Qualité	
Compréhension du problème	1.5/2
AC 1 : Analyser un problème avec méthode	3/3
AC 2 : Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques	0.5/2
AC 3 : Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique	2/2
Qualité de(s) animation(s)	3/3
Rapport	3/4

Feedback

Qualité :

Compréhension du problème : Les étudiants ont montré à travers des exemples la propriété souhaité. C'est dommage que le rapport ne montre pas une preuve ou une tentative de preuve de ce résultat.

Apprentissages critiques :

AC 1 : Très bon travail. Chaque fonction est pertinente et simplifie la lecture et la programmation dans le contexte du travail demandé

AC 2 : Cette partie du travail a été complètement éludée. Mais la mesure du *temps d'exécution* dans la partie de l'animation est valorisé

AC 3 : Très bien. Les étudiants ont considéré les bonnes structures (points, droites, triangles) pour répondre et animer le problème.

Qualité de(s) animation(s) : Très bien

Rapport : Le rapport illustre bien le travail et les questions que les étudiants se sont posées. Ils ont pris la peine de détailler leur calcul en \LaTeX . Il a cependant beaucoup de faute d'orthographe.